

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского
языка»
Вахитовского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа №39»
(протокол от 31.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
Давиденко С.В.
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Г.А. Назипова
Приказ №100 от 31.08.2023г.

Рабочая программа дополнительного образования

Кружок игротека «Крош»
Для 1-4 классов

Составитель:
Львова Дарья Валерьевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Особой формой общественной жизни школьников является игра, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей.

Игра – это специфическая, объективно развивающая способности, деятельность, которая используется взрослыми в целях воспитания детей, обучения их различным действиям, способам и средствам общения. В игре формируются все стороны личности ребенка. В игре у ребенка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учебе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми.

Игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, внимание. Ее, обязательные для всех, правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учетом возраста детей. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Игровая деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия детей, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Общие положения

При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования, рекомендации специалистов в данной области.

Название программы:

Кружок игротека «Крош»

Направленность: социально-педагогическую

Вид образовательной деятельности:

Срок реализации: 1 года обучения

Количество занятий: 72 занятия. 144 часа в год.

Длительность занятия: 2 раза в неделю по 2 академических часа 15 минут

Возраст детей: 7-11 лет

Условия приема учащихся: по заявлению от родителей

Цель программы

Развивать интерес к различным видам игр;

Формировать положительные взаимоотношения между детьми во время игры.

Задачи программы

Обучающие:

Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью;

Учить навыкам коллективного взаимодействия;

Воспитательные:

Воспитать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

Воспитать способности к развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения; воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной игровой деятельности;

Развивать преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление.

Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

Развивать положительные эмоции и волевые качества.

Планируемые результаты:

К концу года обучающиеся должны уметь:

-высказывать суждения, доказательства, объяснять свою позицию, выражать свое мнение.

- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действий с объекта на объект;
- совместной игровой деятельности;
- играть самостоятельно;
- сдерживать свои импульсы, желания, учиться приспособлять их к правилам игры;
- ребенок дожидается своей очереди в игре, умеет слушать.

Форма проведения и режим занятий

Беседа, игра, и демонстрация.

Особенности программы

Сочетание игровых технологий и театрализованной деятельности. Дети учатся на занятиях самостоятельно определять цель, содержание и правила игр, изображая чаще всего, окружающую жизнь, деятельность человека и отношения между людьми, составлять сценарий.

Творческая игра учит детей обдумывать, как осуществить тот или иной замысел. В творческой игре развиваются ценные качества: активность, самостоятельность, самоорганизация.

Система контроля за усвоением программы

Итоговые занятия, игры.

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	2	-	
1	Русские народные игры	20	2	18	игра
2	Игры с предметами	12	2	10	игра
3	Игры различные	44	4	40	игра
4	Логическая игра	18	2	16	игра
5	Настольная игра	18	2	16	игра
6	Марафон игр	28	-	28	игра
7	Итоговое занятие	2	-	2	игра

Календарно - тематический план

№ П/п	Дата	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	5.09		2	Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности	-
2	7.09		2	Игра «Испорченный телефон»	игра
3	12.09		2	Игра «Колечко»	игра
4	14.09		2	Игра «Музыкальные стулья»	игра
5	19.09		2	Игра «Фанты»	игра
6	21.09		2	Игра «Земля,воздух,вода»	игра

7	26.09		2	Игра «Это мой нос»	игра
8	28.09		2	Игра «Испорченный факс»	игра
9	3.10		2	Настольные игры в компании (домино и лото).	игра
10	5.10		2	Настольные игры в компании (домино и лото).	игра
11	10.10		2	Настольные игры в компании. Мемо	игра
12	12.10		2	Настольные игры в компании. Мемо.	игра
13	17.10		2	Настольные игры в компании. Мемо.	игра
14	19.10		2	Настольные игры(ходилки)	игра
15	24.10		2	Настольные игры(ходилки)	игра
16	26.10		2	Настольные игры(ходилки)	игра
17	31.10		2	Настольные игры(ходилки)	игра
18	2.11		2	Логические игры. «Первая и последняя буквы»	игра
19	7.11		2	Логические игры. «Загадочное слово»	игра
20	9.11		2	Логические игры. «Словесный гребешок»	игра

21	14.11		2	Логические игры. «Сквозная буква»	игра
22	16.11		2	Логические игры. Словесные «Крестики-нолики»	игра
23	21. 11		2	Логические игры. «Загадки с подвохом»	игра
24	23.11		2	Логические игры. «Мафия»,	игра
25	28.11		2	Логические игры. «Морской бой»	игра
26	30.11		2	Логические игры. «Сундуки».	игра
27	5.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
28	7.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
29	12.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
30	14.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
31	19.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
32	21.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
33	26.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра
34	28.12		2	Марафон игр «Новогодняя кутерьма»	игра

35	10.01		2	Игра «Шишки, желуди, орехи» Инструктаж техники безопасности	игра
36	12.01		2	Игра «Алёнушка и Иванушка»	игра
37	17.01		2	Игра «Укротители диких животных»	игра
38	19.01		2	Игра «Людоед»	игра
39	24.01		2	Игра «Испорченный телевизор»	игра
40	26.01		2	Игра «Дедушка Водяной»	игра
41	31.01		2	Игра «Я знаю 5 имен»	игра
42	2.02		2	Игра «Цапля и лягушка»	игра
43	7.02		2	Игра «Цапля и лягушка»	игра
44	9.02		2	Игра «Кис-Брысь-Мяу»	игра
45	14.02		2	Игра «Кис-Брысь-Мяу»	игра
46	16.02		2	Игра «Резиночки»,	игра
47	21.02		2	Игра «Резиночки»,	игра
48	28.02		2	Игра «Съедобное-несъедобное»	игра

49	2.03		2	Игра «Съедобное-несъедобное»	игра
50	7.03		2	Русские народные игры. «Золотые ворота»	игра
51	9.03		2	Русские народные игры. «Золотые ворота»	игра
52	14.03		2	Русские народные игры. «Ручеёк»	игра
53	16.03		2	Русские народные игры. «Ручеёк»	игра
54	21.03		2	Русские народные игры. «Бабка-Ёжка»	игра
55	23.03		2	Русские народные игры. «Бабка-Ёжка»	игра
56	28.03		2	Русские народные игры. «Жмурки»	игра
57	30.03		2	Русские народные игры. «Жмурки»	игра
58	4.04		2	Русские народные игры. «Пирог»	игра
59	6.04		2	Русские народные игры. «Пирог»	игра
60	11.04		2	Игры с предметами «Джанго»	игра
61	13.04		2	Игры с предметами «Джанго»	игра
62	18.04		2	Игра с предметами «Городки»	игра

63	20.04		2	Игра с предметами «Городки»	игра
64	25.04		2	Игра с предметами »Кольцеброс»	игра
65	27.04		2	Игра с предметами »Кольцеброс»	игра
66	2.05		2	Марафон игр «Царь горы»	игра
67	4.05		2	Марафон игр «Царь горы»	игра
68	11.05		2	Марафон игр «Царь горы»	игра
69	16.05		2	Марафон игр «Царь горы»	игра
70	18.05		2	Марафон игр «Царь горы»	игра
71	23.05		2	Марафон игр «Царь горы»	игра
72	25.05		2	Итоговое занятие	игра

Материально – технические условия

Программа предусматривает как групповое, так и индивидуальное обучение.

Столы, стулья, компьютер, проектор. Спортивный инвентарь – мячи, кегли, кубики, скакалки.

Настольные игры – шашки, шахматы, пазлы, мемо,фанты, «Мафия», «Супер-активити», «Крокодил», «Бизнесмен» и др.

Дидактический материал – плакаты, раздаточный материал, бросовый материал.

Список литературы

1. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей»
2. Волина В.В. «Игра – дело серьезное», «Праздник числа» и др. 3. Викентьев И.Л., Кайков И.К. «Лестница идей»
4. Гаврилина С.Е. и др. «100 кроссвордов по любимым сказкам»
5. Гельфан Е.М., Рябинин Б.С. «Игры и упражнения для маленьких и больших»
6. Головин Б.Н. «Как говорить правильно»
7. «Развитие творческого мышления»
8. Злотин Б.Л., Зусман А.В. «К творческой педагогике»
9. Калугин М.А., Новоторцева Н.В. «Развивающие игры для младших школьников»
10. Кордемский Б.А. «Математическая смекалка»
11. Кордемский Б.А., Ахадов А.А. «Удивительный мир чисел»
12. Кузнецова «Гармоничное развитие личности младших школьников»
13. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»
14. Матюшкин А.М. «Развитие творческой активности школьников»
15. Медведева И. «Подумай, скажи, сделай»
16. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. «Математическая шкатулка»
17. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»
18. Субботина Л.Ю. «Развитие воображения»
19. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления»
20. Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей детей»
21. Цукарь А. «Уроки развития воображения»
22. Черемошкина Л.В. «Развитие памяти детей»
23. Черемушкина Л.В. «Развитие познавательных способностей детей»
24. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей. Театральные развлечения для детей».
25. М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в театральной деятельности».
26. Н. Сорокина «Театр. Творчество. Дети».

27. И. Каплунова, И. Новосельцева «Музыка и чудеса. Музыкально–двигательные фантазии».

Список литературы для детей

1. Гаврилина С.Е. и др. «Учимся запоминать»
2. Гарднер М.А. «А ну-ка догадайся», «Есть идея», «Математические чудеса и тайны», и др.
3. Докучаева Н.Н. «Игры в компании друзей»
4. Дьюдени Г.Э. «Кентерберийские головоломки», «520 головоломок» и др.
5. Калугин М.А. «После уроков: кроссворды, викторины, головоломки»
6. Королев В.А. «Игры для всех»
7. Кэрролл «Логическая игра» и др.
8. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи»
9. Ткачева М.В. «Вращающиеся кубики»
10. Серия «Знаменитые головоломки мира»